

## En pratique...

- ✓ Sur base de plans de leçons regroupés dans un classeur que nous vous fournissons, vous délivrez des activités basées sur 5 valeurs fondamentales à vos élèves.
- ✓ Il y a 5 valeurs  
Équité (Fair play)  
Respect  
Compassion  
Honnêteté  
Responsabilité
- ✓ 1 plan de leçon = 1h de cours (45-50min selon l'établissement scolaire)
- ✓ Les plans de leçon sont adaptés à des tranches d'âge  
6-8  
9-11  
12-14 (1<sup>er</sup> degré secondaire)
- ✓ Pour chaque tranche d'âge, chaque valeur est déclinée sous deux plans de leçon  
1 plan de leçon **basique**  
1 plan de leçon **avancé**
- ✓ Donc  
5x1h de cours par tranche d'âge pour couvrir toutes les valeurs de niveau basique  
et  
5x1h de cours par tranche d'âge pour couvrir toutes les valeurs de niveau avancé
- ✓ Une *évaluation* est prévue en début et en fin de projet pour tester l'efficacité des activités sur la compréhension des valeurs chez les élèves.
- ✓ Un **formulaire de consentement** est à faire signer aux **parents/tuteurs** de chaque élève participant. Les enseignants participants et la direction des établissements participants recevront également un document.

## Nos souhaits pour les tests

- ✓ Dans l'idéal, **chaque valeur** devrait être testée pour **chaque tranche d'âge**, au minimum pour le niveau basique : donc **5h** de cours par tranche d'âge.
- ✓ Dans l'idéal, au minimum **40 élèves** par tranche d'âge et par valeur devraient prendre part aux activités.  
**\*\*\* Il s'agit de 40 élèves au total pour tout le projet sur le territoire de la Communauté française. Si votre classe ne compte que 15 élèves mais que d'autres écoles participent, l'objectif est atteint.**
- ✓ Dans l'idéal, dans chaque école qui participe au projet, un **groupe de contrôle** similaire à la classe participante devra également se soumettre à l'*évaluation*. Ce groupe ne devra pas prendre part aux activités mais uniquement réaliser cette évaluation à la fin du projet afin de déterminer l'efficacité des activités (*est-ce que les valeurs ont mieux été comprises et acquises chez les élèves qui ont participé aux activités ou pas ?*).  
Donc si vous travaillez avec une classe de 2<sup>ème</sup> primaire comptant 19 élèves, il faudrait trouver **environ** 19 autres élèves de 2<sup>ème</sup> primaire de votre école pour réaliser les tests. Si votre école ne compte qu'une classe par année scolaire/tranche d'âge, vous pouvez, par exemple, diviser la classe en 2 groupes, un groupe qui participerait aux activités et l'autre pas, si vous avez la possibilité d'occuper le deuxième groupe avec autre chose pendant les activités, bien entendu.

- ✓ Dans l'idéal, vous réaliserez les activités **entre le 30 janvier et le 28 avril 2023**. Les enseignants peuvent donc répartir les heures consacrées au projet à leur meilleure convenance.
- ✓ Le **formulaire de consentement DOIT être signé par les parents/tuteurs AVANT** que vous ne commenciez les activités (seul point obligatoire).

## Les étapes

1. Vous nous communiquez votre souhait de participer ou non au projet.

*Si vous souhaitez prendre part au projet :*

2. Vous nous indiquez les informations sur les participants : tranche d'âge, nombre d'élèves. Si vous les connaissez déjà, les dates ou périodes prévues pour les activités. Vous nous confirmez également qu'un groupe de contrôle sera disponible pour l'évaluation.

3. Nous vous transmettons des documents d'information destinés aux enseignants concernés, ainsi qu'une brochure destinée aux parents/tuteurs et le formulaire de consentement qu'ils devront signer.

4. Vous nous remettez les formulaires de consentement signés par les parents/tuteurs (nous devons le recevoir AVANT le début de la mise en place des activités).

5. Nous vous transmettons les documents d'évaluation et le classeur d'activités, contenant les instructions et légendes qui seront utiles aux enseignants, et les activités pour les élèves. Ce classeur contient toutes les activités pour toutes les tranches d'âge, ils devront donc veiller à se référer à la tranche d'âge qui correspond à celle de leur groupe.

6. Sur base des documents fournis, les enseignants réalisent une première évaluation des connaissances des élèves \*\*\* uniquement pour les tranches d'âge 9-11 et 12-14.

7. Les enseignants commencent ensuite les activités avec leurs élèves, sur la période demandée.

8. Entre 2 et 4 semaines après la dernière activité, ils procèdent à l'évaluation des acquis des élèves et du groupe de contrôle sur base de documents fournis. Cette étape concerne toute les tranches d'âge mais elle est différente pour les 6-8 ans.

9. Nous envoyons les données de manière sécurisée à nos partenaires universitaires qui analysent les résultats des évaluations et transmettent les conclusions du projet.

**Contact : [education@onadcf.be](mailto:education@onadcf.be)**

Elisa ENGELS      02 413 23 47    elisa.engels@onadcf.be  
Charles THOMAS    02 413 33 19    charles.thomas@onadcf.be

